

Sveobuhvatni pristup Ranoj intervenciji u Poliklinici za mentalno zdravlje djece

Ravnatelj Opće bolnice Dubrovnik, doc dr. Marijo Bekić, dr.med.



Potrebe na području županije

- ▶ U Dubrovačko-neretvanskoj županiji ima oko 750 djece do 19 godina koja imaju teškoće u razvoju.
- ▶ Gotovo stotinu djece godišnje u dubrovačkoj se bolnici rodi s manjim ili većim neurorazvojnim poremećajima.
- ▶ Prema podacima Centra za rad i socijalnu skrb Dubrovnik u CZSSD ima ukupno 263 djece s TUR do 18.g.života.
- ▶ Od ukupnog broja u evidenciji se nalazi 71 dijete s poremećajima iz autističnog spektra, 6 slijepe i slabovidne djece, 26 gluhe i nagluhe djece i 160 djece s tjelesnim teškoćama.

Djeca s teškoćama trebaju stručnu pomoć:

1. Logopeda
2. Edukacijskih rehabilitatora
3. Radnih terapeuta
4. Fizioterapeuta
5. Psihologa
6. Fizijatara
7. Neuropedijatara
8. Dječjih psihijatara

- ▶ Poliklinika za mentalno zdravlje djece u Općoj bolnici Dubrovnik omogućuje roditeljima djece s teškoćama u razvoju dijagnostičke postupke i tretmane zbog kojih su dosada morali ići u udaljene bolničke centre i/li ih plaćati.
- ▶ Roditelji sve usluge mogu dobiti besplatno u ObD.
- ▶ Izuzetak su najkompliciraniji dijagnostički postupci koji se moraju raditi u KBC.

Senzorna soba i neurofeedback

- ▶ **Senzorna soba** je sastavni dio Poliklinike za mentalno zdravlje djece koja će se ovisno o teškoći/ama djeteta sastojati od rada s logopedom, psihologom, radnim terapeutom, fonetičarem, edukacijskim rehabilitatorom, fizioterapeutom, neuropedijatom, fizijatom, psihijatom...
- ▶ **Neurofeedback** je neinvazivna i zabavna metoda normalizacije moždane aktivnosti. Provođi se tako da se pomoću EEG pojačala odrede moždani valovi koji se koriste za upravljanje videoigrom ili nekim drugim audiovizualnim sadržajem. Možemo doslovce reći da kod *neurofeedbacka* igrač mislimo upravlja videoigricom, a nastojeći unaprijediti igru, unaprijeđuje svoje moždane valove.



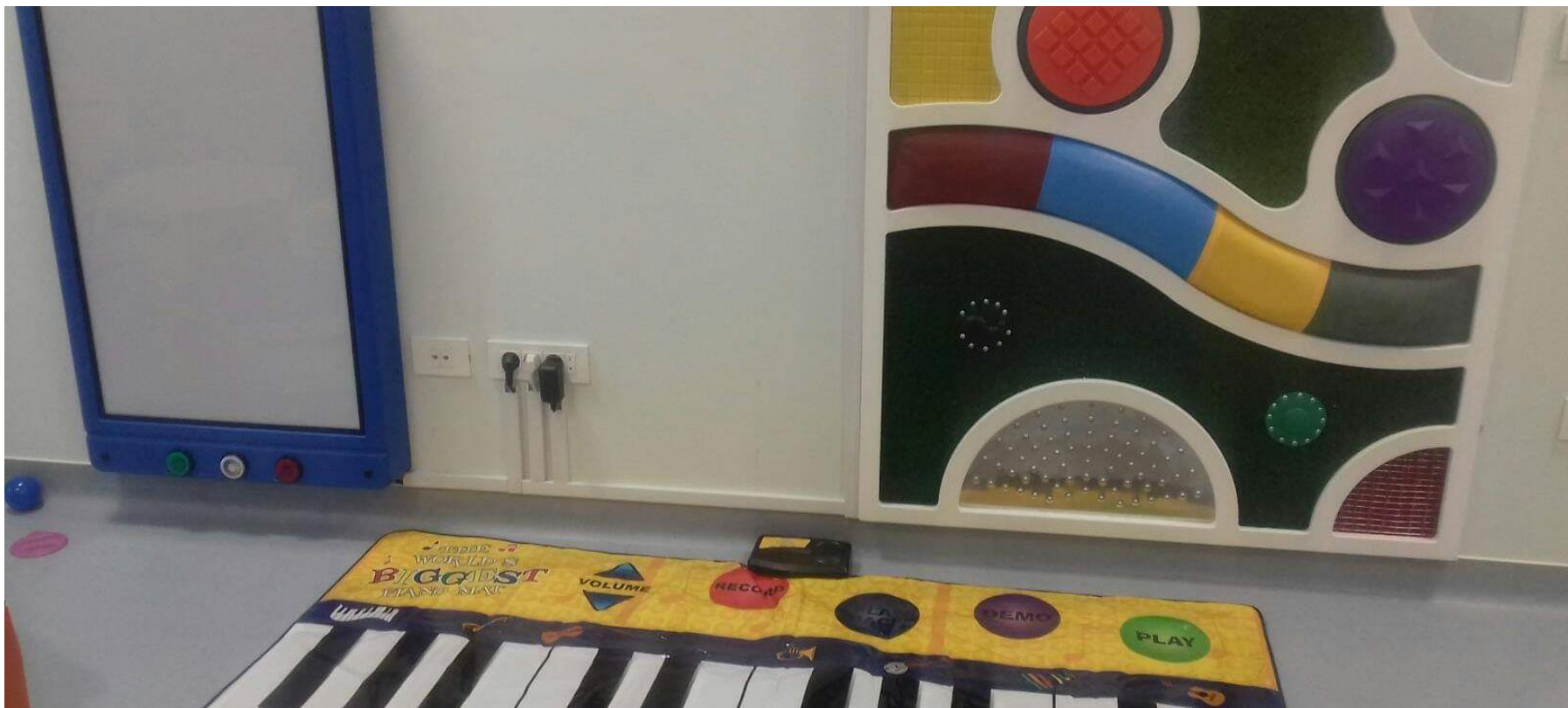
Poliklinika za mentalno zdravlje djece

Obuhvaća cca 200 m² na kojem će biti prostori za rad logopeda, psihologa, radnog terapeuta, edukacijskog rehabilitatora, NF soba te senzorna soba.



RADNI TERAPEUT

Radni terapeut procjenjuje ograničenja i sposobnosti pacijenta, te izrađuje program radne terapije. Ljudi s kojima najčešće radi radni terapeut su oni, čiji je svakodnevni život ometan, ograničen ili otežan kao posljedica ozljeda, bolesti, smetnji u psihičkom i tjelesnom razvoju. Najčešće tegobe klijenata radnog terapeuta su poremećaji u mentalnom i tjelesnom razvoju, psihička oboljenja, stanja poslije bolesti i oštećenja mozga, tjelesni invaliditet.



FONETIČAR

Fonetičari se bave proučavanjem poremećaja slušanja i govora i rehabilitacijom tih poremećaja. primijeniti vještine učenja koje omogućuju cjeloživotno obrazovanje. Trebaju razlikovati suvremene klasifikacije govorno-jezičnih poremećaja i analizirati različite vrste odstupanja od urednog govorno-jezičnog razvoja;preporučiti izbor određenih slušnih pomagala i pratiti njihovu uporabu;pripremiti i provoditi program rehabilitacije slušanja i govora ovisno o dobi, oštećenju i pomagalu korisnika

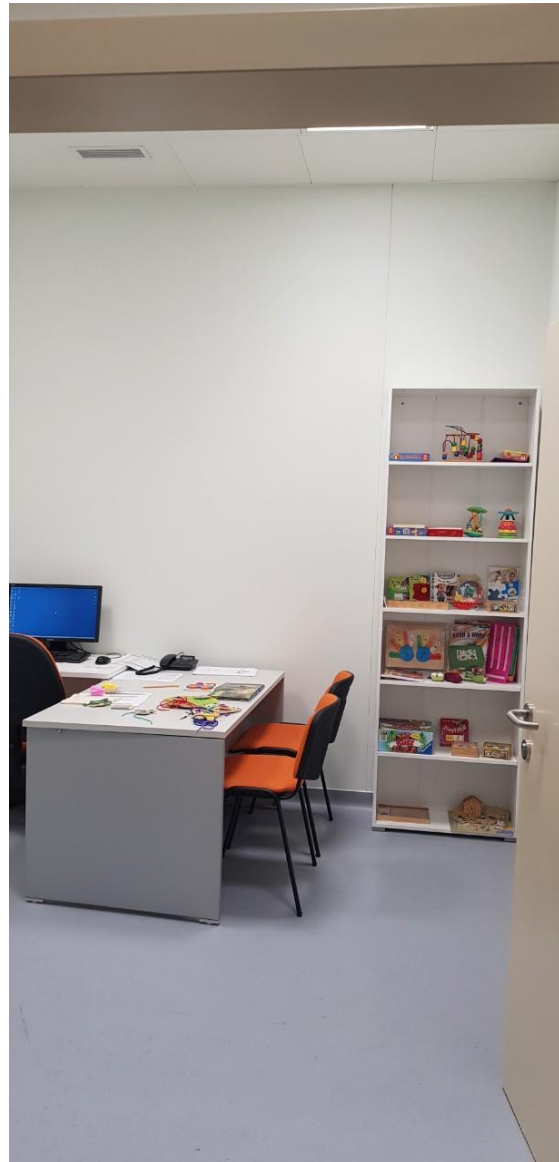
EDUKACIJSKI REHABILITATOR

- ▶ Rehabilitator provodi habilitaciju i rehabilitaciju djece i odraslih osoba s posebnim potrebama (intelektualne teškoće, oštećenja mentalnog zdravlja, oštećenje vida, oštećenja sluha, kronične bolesti, oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju).
- ▶ Navedeni procesi sastoje se od dijagnostike, tretmana i evaluacije njihove učinkovitosti. Neki od edukacijskih, habilitacijskih i rehabilitacijskih programa koje provodi rehabilitator su: program bazične perceptivno-motoričke stimulacije, rani interventni program, program rehabilitacije putem pokreta, program poticanja razvoja kognitivnih sposobnosti, tranzicijski program kojim se odraslim osobama s posebnim potrebama pruža potpora u nekim prijelomnim razdobljima njihovog života, program orijentacije i kretanja slijepih osoba, itd.

PSIHOLOG

Psiholozi djeluju u gotovo svim domenama ljudskog života, kao što su primjerice obrazovanje, rad, zdravstvo, šport, itd., pa se u skladu s tim usmjeravaju za rad u određenom području.

Klinički psiholozi se bave pojedincima, ponajprije onima koji imaju poteškoća u prilagodbi. Sudjeluju u postupku dijagnosticiranja psihičkih poremećaja, predlažu načine njihova uklanjanja i prate učinke liječenja. I sami pomažu osobama s određenim poteškoćama, kao što su poremećaji hranjenja (anoreksija, bulimija, pretilost), fobije, emocionalne smetnje, poremećaji u ponašanju i sl.) Školski psiholozi proučavaju i unaprjeđuju procese učenja, te pomažu u rješavanju različitih problema učenika. Oni intervjuiraju i testiraju učenike te nastoje procijeniti njihove probleme i izvore poteškoća u učenju.



LOGOPED

- ▶ Logoped se bavi prevencijom, dijagnostikom i rehabilitacijom poremećaja komunikacije, jezika, govora i glasa. Spomenuti poremećaji uključuju poremećaje izgovora, poremećaje fluentnosti govora (mucanje i brzopletost), jezične poremećaje, usporeni jezični razvoj, afazije i druge neurogene poremećaje jezika i govora, poremećaje pisanog jezika (dyslexia, dysgraphia), poremećaje koji otežavaju matematičko i logičko rezoniranje (akalkulia) i poremećaje glasa (funkcionalnih uzroka, posljedice trauma ili organskih oštećenja).
- ▶ **Provodi prevenciju, dijagnostiku i rehabilitaciju poremećaja verbalne i neverbalne komunikacije osoba s posebnim potrebama (mentalnom retardacijom, cerebralnom paralizom i kroničnim bolestima, sljepoćom i slabovidnošću, autizmom), rehabilitaciju slušanja jezika i govora, te pruža savjetodavne usluge osobama oštećena sluha i njihovim obiteljima. Nadalje, bavi se prevencijom, dijagnostikom i rehabilitacijom poremećaja oralno-laringealnih funkcija (gutanje) i srodnih poremećaja. Provodi terapiju u cilju održavanja komunikacije osoba s cerebralnim poremećajima koji prate starenje, odabire, unaprjeđuje i razvija podupiruće i alternativne komunikacijske sustave.**

Hvala na pažnji!